

SELEÇÃO INTERNA PROGRAMA CRIANÇA ALFABETIZADA - 2ª ETAPA

Questão 01 : Conforme o *artigo 26* da Lei no 9.394/96, LDB em vigor, logo afirma que os *currículos da educação infantil* devem contemplar a Base Nacional Comum Curricular – BNCC. Enquanto em dezembro de 2017, o Conselho Nacional de Educação a aprovou. Sobre esse tema *todavia é correto afirmar que a BNCC logo seja um documento de caráter:*

- a) **reflexivo**, uma vez que define o conjunto normativo orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais como direito das crianças, jovens e adultos.
- b) **normativo**, uma vez que define o conjunto normativo orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais como direito das crianças, jovens e adultos.
- c) **opcional**, uma vez que defende o conjunto normativo orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais como direito das crianças, jovens e adultos
- d) **sugestivo**, uma vez que defende o conjunto normativo orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais como direito das crianças, jovens e adultos.

Questão 02 : Conforme a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento que determina os conhecimentos e habilidades essenciais precedido de tal garantia o direito à aprendizagem e o desenvolvimento pleno de todos os estudantes. Uma vez que o assunto, conforme a última versão desse documento, considere as seguintes afirmativas segundo as premissas:

- 1. A BNCC tem como um de seus marcos legais o Artigo 205 da Constituição Federal de 1988, a fim de que reconhece a educação como um direito fundamental de todos e um dever compartilhado entre o Estado, a sociedade e a família.
- 2. Conforme a BNCC, as decisões pedagógicas devem considerar o desenvolvimento de competências, com indicações claras sobre o que os alunos devem “saber”, e sobre o que eles devem “saber fazer”.
- 3. A implementação da BNCC deve embora levar em conta a diversidade cultural, social e econômica dos estados brasileiros, possibilitando por mais que cada instituição de ensino construa o seu currículo de forma independente, e autônoma usando como base somente as necessidades da comunidade local na qual atende.
- 4. Considerando que a Educação Básica deve propender à formação e ao desenvolvimento humano, entretanto a BNCC defende explicitamente o compromisso com a educação integral. Assinale a **alternativa correta** abaixo.

- a) Somente a afirmativa 2 é verdadeira
- b) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras
- c) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras
- d) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras

Questão 03 : Em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, logo a Base Nacional Comum Curricular define os direitos e objetivos de aprendizagem das crianças, orientando as instituições educativas na elaboração do currículo. Acerca dessas orientações, considere as seguintes afirmativas:

- 1. O primeiro passo à elaboração do currículo da Educação Infantil, que garanta, em sua proposta pedagógica, o respeito às crianças, promovendo seu desenvolvimento, consiste em estudar a Resolução CNE/CBE no 05/09.
- 2. Para planejar o trabalho no cotidiano, visto que os professores precisam analisar e identificar as conquistas e as dificuldades percebidas nas práticas com as crianças.
- 3. De modo mesmo que a orientar os projetos pedagógicos das unidades de Educação Infantil, a BNCC propõe que neles as crianças tenham garantidos como direitos mediadores de aprendizagens significativas: Conviver – Brincar – Explorar – Expressar – Participar – Conhecer-se.
- 4. O currículo por campos de experiência propõe a organização do trabalho pedagógico na Educação Infantil com práticas essenciais para cada grupo etário, a fim de contemplar suas necessidades, demandas e interesses. Assinale a **alternativa correta** abaixo.

- a) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras
- b) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras
- c) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras

Questão 04 : De acordo com uma atividade de linguagem escrita, Laura (6 anos) escreveu: “LEITI” (leite) então a professora pede que ela leia o que escreveu e como pensou sobre aquela escrita. Refletindo em suma do trabalho da criança, a princípio de uma perspectiva que considere o conhecimento um processo a ser construído a partir da relação entre o que se sabe e o objeto de conhecimento, a professora constatou que a aluna

- A) afinal ainda não conhece bem a relação fonema-grafema e, por isso, errou ao escrever a letra “l” no lugar da letra “E”, ao final da palavra.
- B) apresentou uma relação de transcrição direta da fala para a escrita, porque em comum no processo de construção da base alfabética.
- C) errou por estar desatenta em seu trabalho, sendo então melhor que repita a atividade.
- D) não aprendeu ainda a grafia das letras do alfabeto e por isso não completou a escrita da letra E ao final da palavra.

SELEÇÃO INTERNA PROGRAMA CRIANÇA ALFABETIZADA - 2ª ETAPA

E) errou por não ter aprendido adequadamente a família do TA-TE-TI-TO-TU, todavia deve repetir essa nidade. Igualmente temos simulados atualizados com gabarito assim como resumos em nosso site ao passo que seus estudos para Concurso de Pedagogia portando continue aqui.

Questão 05: Ao estudar a Base Nacional Comum Curricular e o conceito de Currículo, podemos afirmar que

- a) a Base é o conjunto de orientações, o Currículo é o conjunto de conteúdos.
- b) a Base é aonde se quer chegar, o Currículo o caminho até lá.
- c) a Base e o Currículo têm a mesma função.
- d) a Base e o Currículo são documentos sem ligação um com o outro.
- e) a Base e o Currículo têm origem no âmbito da escola.

Questão 06: Antes de mais nada “Para aprender a ler e escrever, a criança precisa construir um conhecimento de natureza conceitual.” (BRASIL, 2001, vol. 3, p. 122). Com base na citação significa defender a alfabetização como:

- I. função da maturação biológica.
- II. desenvolvimento de capacidades relacionadas à percepção, memorização e treino de um conjunto de habilidades sensório-mecânicas.
- III. um processo de construção de conhecimento pelas crianças por meio de práticas que têm como ponto de partida e de chegada o uso da linguagem e a participação nas diversas práticas sociais e de escrita.
- IV. aquisição de um código de transcrição da fala.

Está(ão) correto(s) apenas o(s) itens(s):

- A) I. B) II. C) III. D) IV. E) I e IV.

Questão 07: Sobre a alfabetização e o letramento o desenvolvimento da escrita, analise as afirmativas a seguir.

I. É através da linguagem falada que a escrita vai desenvolver e no decorrer do brincar a criança cria situações, por isso é importante o estímulo da criança para o desenho.

II. Em outras palavras à pedagogia desenvolver atividades que proporcione o desenvolvimento da escrita, logo com práticas pedagógicas em que o mediador deverá provocar experiências para as crianças com o ambiente rico e vivo, para que possam trabalhar com o imaginário.

III. Antes de entrar na escola a criança já traz consigo as habilidades da escrita e essa escrita é instrumentada.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, II e III. B) I, apenas. C) II e III, apenas. D) I e II, apenas

Questão 08: Sobre a alfabetização e o letramento analise as afirmativas abaixo:

I – A alfabetização é apenas um processo baseado em perceber e memorizar para aprender a ler e escrever. Contudo o aluno precisa construir um conhecimento de natureza conceitual.

II – O letramento surge a partir das novas relações estabelecidas com as práticas de leitura e escrita na sociedade, ao passo que não basta apenas saber ler e escrever, mas que funções a leitura e a escrita assumem em decorrência das novas exigências impostas pela cultura letrada.

III – A alfabetização refere-se à aquisição da escrita enquanto aprendizagem de habilidades pela leitura, escrita e as chamadas práticas de linguagem.

IV – Em primeiro lugar a alfabetização é simplesmente a relação entre o método utilizado e o estado de “maturidade” ou de “prontidão” da criança.

Está CORRETO o que se afirma em:

- A) Apenas as afirmativas II e III
- B) Apenas as afirmativas II, III e IV.
- C) Apenas as afirmativas I, II e III.
- D) Apenas as afirmativas III e IV.

Questão 09: Assinale a alternativa INCORRETA como resultado a alfabetização:

- A) Todavia a alfabetização se ocupa da aquisição da escrita pelo indivíduo ou grupos de indivíduos.
- B) a alfabetização deve se desenvolver em um contexto de letramento todavia o início da aprendizagem da escrita.
- C) a alfabetização nesse sentido é o exercício do aprendizado automático e repetitivo, baseado na descontextualização.
- D) a alfabetização igualmente é a ação de fazer com que a pessoa se aproprie de habilidades que levam a leitura e a escrita.

Questão 10: Sobre o Programa Criança Alfabetizada é correto afirmar que:

I: Tem por objetivo fortalecer o regime de colaboração com os municípios do Estado de Pernambuco para a garantia da alfabetização de crianças até os 7 (sete) anos de idade.

II. A seleção dos candidatos a bolsas do Programa será realizada em conformidade com o estabelecido em regulamento da Secretaria de Educação e Esportes.

III. Relativamente aos resultados de alfabetização, a cada ano, serão premiadas até 50 (cinquenta) escolas, dentre as que atendam cumulativamente às seguintes condições:

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, II e III. B) I, apenas. C) II e III, apenas. D) I e II, apenas

SELEÇÃO INTERNA PROGRAMA CRIANÇA ALFABETIZADA - 2ª ETAPA

PROVA DISCURSIVA ESTUDO DE CASO

Um dos aspectos centrais do marco legal que fundamenta o Programa Criança Alfabetizada é a garantia dos direitos de aprendizagem dos estudantes, com ênfase na alfabetização de TODOS até os 7 anos de idade.

Considerando este objetivo central, analise os indicadores de fluxo, aprendizagem da rede municipal e apresente um diagnóstico dos maiores obstáculos para a garantia da alfabetização e quais as diretrizes de ação você sugeriria como formador(a) ou coordenador(a) do programa para reversão do cenário apresentado no município.

Para fundamentar o diagnóstico e as propostas, analise com atenção os dados apresentados a seguir. Eles nos permitem conhecer o quanto de aprendizado foi demonstrado pelos estudantes após a educação infantil e o ciclo de alfabetização e portanto, podem subsidiar a dissertação a ser apresentada.

PROFICIÊNCIA L. PORT 2º ANO- SAEPE- GAMELEIRA ¹		
ANO	PROFICIÊNCIA	NÍVEL MÉDIO DA REDE
2008	419	Elementar 2
2009	454,9	Elementar 2
2010	507,8	Básico
2011	536,8	Básico
2012	X	X
2013	492,5	Elementar 2
2014	484,6	Elementar 2
2015	499	Elementar 2
2016	503,9	Básico
2017	502	Básico
2018	482,3	Elementar 2
2019	525,6	Básico

Níveis no SAEPE são elementar I, II, Básico e Desejável.

SÉRIE HISTÓRICA ²	
TAXA DE APROVAÇÃO	%
2005	65
2007	63
2009	77
2011	79
2013	82
2015	83
2017	79
2019	83
2021	?

SÉRIE HISTÓRICA IDEB 5º ANO-GAMELEIRA			
ANO	IDEB	META	ATRASO
2005	2,57		
2007	2,48	2,9	0,42
2009	3,15	3,3	0,15
2011	3,22	3,7	0,48
2013	3,38	4,0	0,62
2015	3,9	4,3	0,40
2017	3,51	4,6	1,09
2019	4,06	4,9	0,84
2021		5,2	

PROFICIÊNCIA L. PORT IDEB 5º ANO-GAMELEIRA		
ANO	PROFICIÊNCIA	NÍVEL DA REDE 0 A 9
2005	153,97	2
2007	150,58	2
2009	153,23	2
2011	153,89	2
2013	160,71	2
2015	172,55	2
2017	164,49	2
2019	178,92	3
2021		

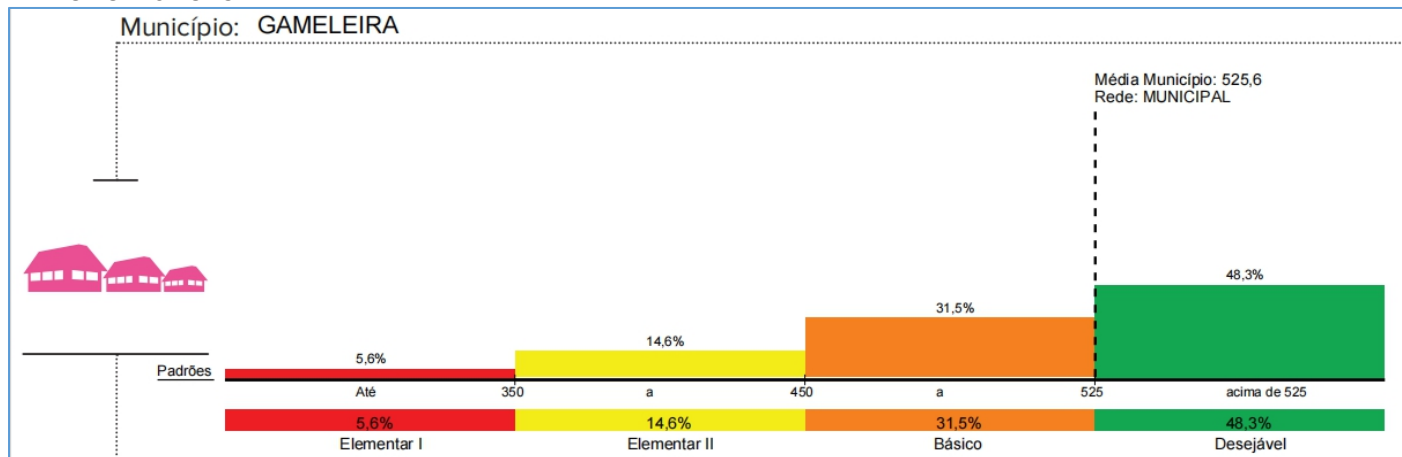
¹FONTE:

<http://www.saepe.caedufjf.net/o-sistema/padrao-de-desempenho/>

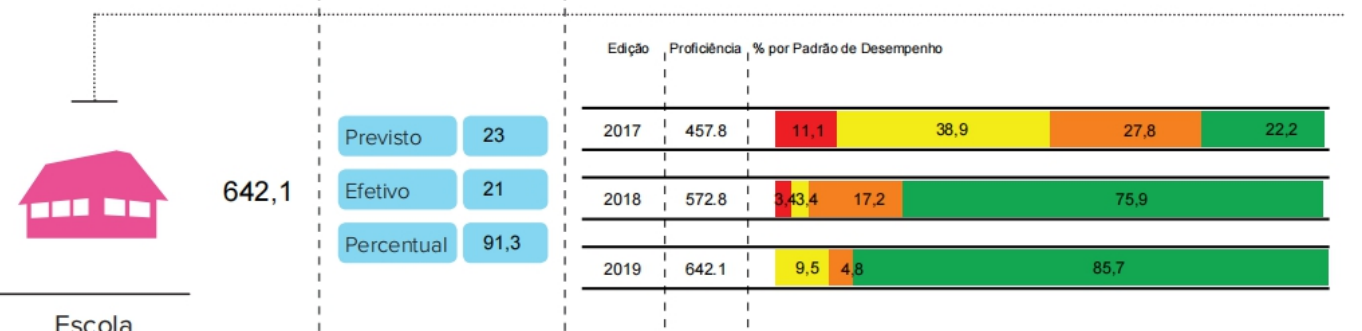
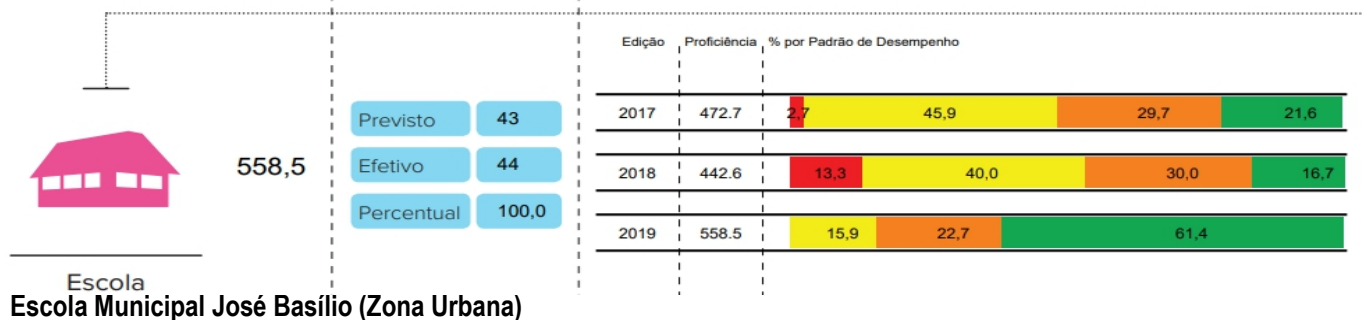
²FONTE: <http://saeb.inep.gov.br/saeb/resultado-final-externo>

SELEÇÃO INTERNA PROGRAMA CRIANÇA ALFABETIZADA - 2ª ETAPA

Níveis de Proficiência SAEPE - 2019
2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL.



EXEMPLOS DE SUCESSO NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO NA REDE MUNICIPAL - SAEPE 2019 - 2º ano Língua Port.



SELEÇÃO INTERNA PROGRAMA CRIANÇA ALFABETIZADA - 2ª ETAPA

Dados do IDEB 2019 - TAXA DE APROVAÇÃO ANOS INICIAIS

Ensino Fundame													
Indicadores educacionais compostos por: Taxa de Aprovação, SAEB e IDEB nos anos de 2005, 2007 e 2013													
Sigla da UF	Código do Município	Nome do Município	Código da Escola	Nome da Escola	Rede	Indicador de Rendimento	Taxa de Aprovação - 2019						Indicador de Rendimento
							1º ao 5º ano	1º	2º	3º	4º	5º	
▼	▼	▼	▼	▼	▼	VL INDIC	▼	▼	▼	▼	▼	VL INDIC	
PE	2605905	Gameleira	26099888	E.M ARLINDO ARRUDA SOBRINHO	Municipal	0,84	83,1	93,3	76,0	89,7	75,7	88,9	0,84
PE	2605905	Gameleira	26099918	E.M JURACIRA DE ALMEIDA AMORIM	Municipal	0,82	79,7	68,8	77,8	77,4	89,5	85,0	0,79
PE	2605905	Gameleira	26099993	E.M MARQUES DE OLINDA	Municipal	-	80,6	88,9	83,3	71,4	81,8	81,3	0,81
PE	2605905	Gameleira	26100002	E.M AMELIA MONTEIRO	Municipal	0,87	-	-	-	-	-	-	-
PE	2605905	Gameleira	26100118	E.M PRESIDENTE CASTELO BRANCO	Municipal	0,79	92,4	95,3	88,6	91,3	93,5	92,3	0,92
PE	2605905	Gameleira	26100126	E.M SANTO ANTONIO	Municipal	-	-	-	-	-	-	-	-
PE	2605905	Gameleira	26100134	E.M CACHOEIRA LISA	Municipal	0,78	82,5	70,8	81,0	77,8	92,3	93,8	0,82
PE	2605905	Gameleira	26100142	E.M PROFª MARIA JOSE CAVALCANTI SANTOS	Municipal	0,87	92,3	86,2	100,0	70,8	100,0	100,0	0,90
PE	2605905	Gameleira	26100150	E.M DOM ELISEU	Municipal	0,86	89,4	82,6	86,4	86,2	86,8	97,9	0,88
PE	2605905	Gameleira	26100177	E.M DANTAS BARRETO	Municipal	0,60	72,3	70,0	71,4	72,7	66,7	80,0	0,72
PE	2605905	Gameleira	26145707	E.M SAO GREGORIO	Municipal	-	75,6	-	76,5	100,0	100,0	66,7	0,83
PE	2605905	Gameleira	26158027	E.M JOSE BASILIO DA SILVA	Municipal	0,65	82,7	80,4	88,4	79,5	76,9	88,9	0,83
Fonte: MEC/Inep						0,79	81,81	82,94	81,68	86,32	87,48		0,83

Dados do IDEB 2019 5º ANO - TAXA DE APROVAÇÃO ANOS INICIAIS

Ensino Fundame													
Indicadores educacionais compostos por: Taxa de Aprovação, SAEB e IDEB nos anos de 2005, 2007 e 2013													
Sigla da UF	Código do Município	Nome do Município	Código da Escola	Nome da Escola	Rede	Nota SAEB - 2017		Nota SAEB - 2019			IDEB 2005 (N x P)	IDEB 2007 (N x P)	IDEB 2013 (N x P)
						Língua Portuguesa	Nota Média Padronizada (N)	Matemática	Língua Portuguesa	Nota Média Padronizada (N)			
							VL_NOTA			VL_NOTA			
PE	2605905	Gameleira	26099888	E.M ARLINDO ARRUDA SOBRINHO	Municipal	159,84	4,30	201,56	200,00	5,45	2,7	2,8	
PE	2605905	Gameleira	26099918	E.M JURACIRA DE ALMEIDA AMORIM	Municipal	175,33	4,67	186,18	187,65	4,93	-	-	
PE	2605905	Gameleira	26099993	E.M MARQUES DE OLINDA	Municipal	-	-	170,90	170,71	4,33	-	-	
PE	2605905	Gameleira	26100002	E.M AMELIA MONTEIRO	Municipal	153,43	4,08	-	-	-	2,7	2,0	
PE	2605905	Gameleira	26100118	E.M PRESIDENTE CASTELO BRANCO	Municipal	ND	-	197,24	177,52	4,96	2,2	2,9	
PE	2605905	Gameleira	26100126	E.M SANTO ANTONIO	Municipal	-	-	-	-	-	-	-	
PE	2605905	Gameleira	26100134	E.M CACHOEIRA LISA	Municipal	ND	-	203,31	172,39	4,98	-	-	
PE	2605905	Gameleira	26100142	E.M PROFª MARIA JOSE CAVALCANTI SANTOS	Municipal	191,13	5,39	217,51	192,13	5,61	2,5	2,1	
PE	2605905	Gameleira	26100150	E.M DOM ELISEU	Municipal	168,81	4,52	201,93	191,99	5,31	2,5	2,7	
PE	2605905	Gameleira	26100177	E.M DANTAS BARRETO	Municipal	147,82	3,74	161,88	160,70	3,98	-	-	
PE	2605905	Gameleira	26145707	E.M SAO GREGORIO	Municipal	-	-	159,89	155,14	3,84	-	-	
PE	2605905	Gameleira	26158027	E.M JOSE BASILIO DA SILVA	Municipal	155,05	4,23	196,22	180,95	5,00	2,8	2,4	
Fonte: MEC/Inep						164,49	4,42	178,92	178,92	4,84	2,57	2,48	

Notas: ND - Número de participantes no SAEB insuficiente para que os resultados sejam divulgados.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

SELEÇÃO INTERNA PROGRAMA CRIANÇA ALFABETIZADA - 2ª ETAPA

CARTÃO RESPOSTA

CANDIDATO(A):

CARGO:

COORDENADOR (A) : ()

FORMADOR (A) INFANTIL ()

FORMADOR (A) CICLO ALFABETIZAÇÃO ()

QUESTÃO	A	B	C	D	E
01					
02					
03					
04					
05					
06					
07					
08					
09					
10					

ASSINATURA: _____

GAMELEIRA 23 de Fevereiro 2021